



邱昭继,1978年生,湖南浏阳人,西北政法大学刑事法学院教授,法学理论教研室主任,法律社会学研究所所长,硕士研究生导师,“长安青年学者”特聘教授,首批校级青年学术创新团队负责人。西北政法学院法学学士(2001)、法学硕士(2004),中国政法大学法学博士(2008),美国康奈尔大学法学院访问学者(2013.8-9,2015.7-2016.7)。2004年硕士毕业后执教于西北政法学院法学理论教研室,2008年晋升为副教授,2014年晋升为教授。兼任中国法学会比较法学研究会常务理事、西安市政协委员、农民工党西北政法大学支部委员。主要研究领域为法理学、马克思主义法学和法学方法论。出版专著1部,译著4部,在《哲学研究》、《马克思主义与现实》、《法律科学》、《法制与社会发展》、《国外理论动态》和《浙江社会科学》等刊物发表学术论文30余篇,多篇论文被人大复印资料(法理学、法史学)和《中国社会科文数据库》转载。主持并完成国家社科基金项目1项、司法部项目1项,参与国家社科基金重大项目2项。2018年获得陕西省第十三次哲学社会科学优秀成果三等奖。2017年入选陕西省普通高校毕业生“青年拔尖人才”支持计划,2018年入选陕西省“特支计划”青年拔尖人才支持计划。

我校“国外马克思主义哲学与当代思潮”青年学术创新团队负责人邱昭继教授和成员王进、王金霞两位博士撰写的《马克思主义与西方

法理学》于2018年6月由中国人民大学出版社出版,并入选国家出版基金项目“马克思主义研究论库”第二辑。《马克思主义研究论库》是中国人

马克思主义与西方法理学

民大学出版社为深入推进马克思主义理论研究和马克思主义中国化研究组织策划的一套大型丛书。该套丛书计划在若干年内集中推出一批国内外有影响的马克思主义研究高端学术著作,通过大批马克思主义研究性著作的出版,回应时代变化提出的新挑战,抓住实践发展提出的新课题,推进国内马克思主义研究,促进国内哲学社会科学的繁荣发展。《马克思主义与西方法理学》一书探讨了马克思主义与西方法理学的关系。马克思的学说是关于人的解放的学说,而如何通过法律实现人的解放则是马克思毕生关注的问题。无可否认,马克思和恩格斯的著作对当代诸多西方法学流派产生了或多或少的影响。20世纪60年代,一些西方马克思主义学者从自然法的角度解读马克思的法律观,提出了马克思主义的自然法理论。20世纪70年代,一些英语世界的哲学家和法学家运用分析哲学的工具和方法研究马克思主义法学。他们试图重构、修正和澄清马克思主义法学的基本概念,力图清晰而

连贯地表达马克思主义法学的主要命题,致力于探寻马克思主义法学的基本概念的必然属性。马克思主张的二元的自然法观念被后世学者发扬光大。深入研究分析的马克思主义哲学也为我们认识马克思和恩格斯的经典法律思想提供了一个新的视角。马克思主义是社会理论的重要一脉,经由马克思主义所确立的一些基本问题框架在法社会学当中产生了持续的影响力。批判法理学不满法律制度和法律实践的现状,致力于改变现有的制度和实践,以最大可能实现公平与正义,是一种左翼法律理论。而批判法理学的产生和发展深受马克思主义的影响。女权主义法学有明显的马克思主义特征。社会主义女权主义运动是女权主义法学产生的重要背景,它为女权主义法学的产生提供了丰富的经验素材和强大的动力。女权主义法学从马克思主义那里获得了方法论的启示。从马克思主义法学的阶级分析到女权主义法学的性别分析是分析对象和视角的转变。女权主义法学继承并发展了马克思主义

法学的批判和解放精神。马克思对于正义问题的探讨散见于其著作的部分段落当中。英语世界的马克思主义学者在反思马克思的正义观的基础上发展出一套正义理论。(新闻中心大学生记者团 蒋丰荷)



(上接二版)

打造金课就是要改革课堂教学内容、教学方式,让课堂变得更有吸引力,激发学生的活力和创造力,从“要我学”到“我要学”;把学生从课堂的配角转变为课堂的主角,引导学生由只学习教材转向学习学科的学术成就,增大阅读量,读经典、读原著。要建设开放的、学思结合的、知行合一的课堂。建设开放的课堂:在时间上从课内向课外延伸,空间上从教室向图书馆、实验室拓展,内容上从教材向参考资料扩充;建设学思结合的课堂:坚持质疑重于聆听,反思高于理解,超越高于适应,体验高于经验,培养学生优秀的思维品质。建设知行合一的课堂:由注重“学中做”、“做中学”到实现“做中思”,着力培养学生的创新精神和实践能力。

学校将打造的是以线下金课为主的课程类型,建设线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”,以及有温度的国情思政“金课”、有激情的创新创业“金课”。明确课程(课堂教学)合格标准和“金课”标准,完善工作机制,坚决淘汰“水课”,形成高水平的课程体系。

金课课堂是练金的,是要有温度、热度的,是要烧脑的,是要有思想火花要有大脑风暴的。我们曾经都是学生,都是金课的受益者,也是水课的伤害者,如果我们的课堂再注水还算大学课堂吗?金课是良心课,是爱心课,是精心课,是二十年后再见了学生还被他们津津乐道的课。学生的受益是检验课堂质量的首要标准。一所大学的好的声誉、人才培养的高水平,是用老师们的金课堆积起来的。

(三)推动课堂教学革命,重要条件是以信息化教学作为支撑

00后的大学生,是天生的“网络原住民”,对于信息技术具有天然的适应性。建设富有魅力的大学课堂,打造金课,必须推进现代信息技术与教育教学深度融合,加快建设多元协同、形式多样、应用广泛、服务及时的教学平台,打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧课堂、智慧实验室、智慧校园,大力推动互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术在教学和管理中的应用,推进人工智能与法学、经济学、管理学、新闻学、社会学等学科专业教育的交叉融合,实现“变轨超车”。到2022年,全体中青年教师熟练掌握基本的信息化教学技能,校园网建设要充分考虑智慧课堂教学的需要,智慧环境、智慧教学、智慧管理得到实质性提升。

(四)推动课堂教学革命,要以改进教师评价和学生学业考核制度为保障

课堂革命是要改变传统的课堂教学模式,因此,对教师的考核和评价制度也需要做出调整。要设立“金课”奖励体系。加大本科教学在教师职称评审指标体系中的权重,将主讲合格课堂作为申报中级职称、主讲校级以上精品课程作为申报高级职称的必要条件,坚持在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。

推进课堂教学革命,要辅之以考试考核方式的改革。要改变过去上课玩手机、下课打游戏、课前不预习、课后不深究、考前搞突击的现实问题,需要将考试考核方式的改革作为课堂革命的有机组成部分。要进一步丰富平时成绩考核的形式,开展综合性作业、阅读重点文献和经典著作、阶段性测验、课堂专题研讨、团队作业、期中考试、教学实践活动等形式的过程性考核,积极实践多门课程综合考试、毕业前学业水平考试。

同志们,过去六十年,学校扎根西北,为国家和社会培养了大批优秀人才,本科教育成就辉煌;展望新时代,我们将贯彻落实国家和陕西关于建设高水平本科教育的意见,总结经验,乘势而上,以实施《西北政法大学关于加快建设高水平本科教育的实施方案》为抓手,勇担重任,奋发有为,追求卓越,再创辉煌!

“生活的态度决定了你精神生命的相对长度,你无法预知或延续你肉体生命的长度,但可决定你精神生命的相对长度。”

——牛争鸣。

牛争鸣,西安理工大学水利水电学院博士生导师,二级教授、我国著名水利工程专家。2018年3月20日,牛争鸣教授在为本科生上完课后突发心脏病不幸离世。自1982年留校任教以来,牛争鸣教授一直从事教学、科研工作,他以高尚的品格、严谨的教风和深厚的学养赢得了广大师生好评。遍访桃李,心怀大爱,是春风,是春蚕,是温暖人心的火焰,他用热忱的情怀和前行的力量作为教书育人、奉献祖国的养料将自己燃烧。他忠诚党的教育事业,始终以“教书育人”“为人师表”为初心,坚持以德立身、以德施教,自觉践行党的教育方针,以“四有”好老师形象彰显了一名优秀共产党员的模范带头作用。

为深入推进我校“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动,11月29日下午,“赤子心·孺子牛”西安理工大学牛争鸣教授先进事迹报告团一行来到我校长安校区,为师生作了一场感人至深的宣讲报告会。西安理工大学党委副书记李建竹、党委宣传部部长王辉及相关工作人员,我校党政领导、党委委员、校长助理、爱国奋斗知识分子典型人物推荐教师,首届“满天星学术贡献奖”获奖教师,各二级党组织书记,党委职能部门负责人,各教师、干部、学生代表等二百余人聆听了报告。报告会由校党委副书记李平安主持。

报告会上,西安理工大学水利学院党委副书记李红英、水力学研究所副所长王雯、青年教师李奇龙,长期在西安理工大学务工的农民工马鹏举及西安理工大学党委宣传部副部长王凌云作为宣讲团成员,先后深情讲述了牛争鸣教授为党的教育事业拼搏奉

心灵的洗礼

西安理工大学牛争鸣教授

先进事迹报告会走进西工大

献、矢志育人的典型事迹。“牛老师的心里装着工作,装着讲台,装着水利,装着科研,装着学生,装着家人,可是他却唯独忘记了装上自己。牛争鸣先生正是一道燃烧生命、照亮心坎的精神之光!”现场听众沉浸于宣讲团同志们深切的讲述与回忆之中,纷纷动容于牛争鸣教授的动人事迹,不由为之泪湿,无不为牛争鸣教授的精神所感动。

李平安在总结讲话中表示,报告团5位成员分别从不同角度,讲述了牛争鸣教授作为一名共产党员所具有的崇高价值追求和责任担当,作为一名人民教师对党的教育事业的无限忠诚。牛争鸣教授的先进事迹生动诠释了“讲政治、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为”的合格党员标准和“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准。他指出,当前全校上下正在深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”的系列活动,取得了良好效果。希望广大党员干部和全体师生向牛争鸣教授学习,向我们身边的先进典型学习,以牛争鸣教授和身边先进典型为榜样,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,在新时代自觉弘扬践行爱国奋斗精神,把个人理想自觉融入国家的发展伟业,融入学校的建设发展,勇于担当民族复兴大任,不辱时代使命,做新时代的奋斗者、勇为者、建功立业者,为实现中华民族伟



杜超英摄

大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。牛争鸣教授的先进事迹在师生中引起了强烈反响,“牛争鸣教授用他毕生的奋斗与追求,诠释了一名共产党员应有的价值追求和使命担当,在广大师生心中树起了一座不朽的丰碑。”哲学与社会发展学院青年教师梁剑说:“作为一名青年教育工作者,我应当以牛争鸣教授为榜样,以其名言‘讲台和试验场就是战场,作为教师,教学、科研就是战斗任务’来要求自己,成长为一名优秀的人民教师。”

党政办公室赵浩老师在聆听报告会后感动到:“牛争鸣教授用自己的艰苦奋斗和无私奉献,体现了一名人民教师对党和人民教育事

业的无限忠诚,正是因为有这样一批师长的前赴后继,才能使得教育事业的‘立德树人’根本任务得到真正落实。”

“牛争鸣教授爱岗敬业、一心致力于祖国的科研事业,让我深受感动。”我校商学院2017级学生胡安迪眼眶红红的讲到:“如今的我们正值青春年华,必不能虚度时光,也要学习牛争鸣教授的精神品质,认认真真学习,踏踏实实做事。”

“世间再无牛争鸣,桃李何处觅春风……”,报告会最后,播放了来自牛争鸣教授最后一堂课上学生们的诗朗诵,表达了对师长的深切缅怀,饱含深情的声音在师生耳边久久回响!(新闻中心 张俊)

校领导视察智慧教学示范中心、信息网络中心核心机房和法学实验实训中心



杜超英摄

本报讯 11月30日,校党委书记宋觉,校长杨宗科,校党委副书记赵健,校纪委书记肖道远,副校长李玉朝、漆思、王健一行视察了我校近期竣工的智慧教学示范中心、信息网络中心核心机房和法学实验实训中心。宋觉和杨宗科为智慧教学示范中心揭幕,副校长王健主持揭幕仪式。

杨宗科指出,课堂教学的关键是教师教学能力的提升,智慧教学示范中心的建设为课堂教学革命、

打造“金课”、深入推进现代信息技术与教育教学的深度融合奠定了良好的基础。法学实验实训中心的升级改造对于学校创新法学实践教学形式,强化法律职业技能培养,打破学校和实务部门壁垒,引入优质的教学资源具有重要的现实意义。网络中心核心机房建设为学校的教学科研和数据网络安全提供了强有力的保障。这三项工程的竣工,为学校建设高水平本科教育,建设一流专业提供了良好的条件保障,意味

着学校在基础建设和教学硬件设施建设方面迈上新台阶,开启新征程。

智慧教学示范中心位于5号教学楼,共建有27间智慧教室,1间可视化教学管理中心,2间自助微课录播室。所有的智慧教室均具备自动录课、智能考勤、互动教学、随堂测验、分组讨论、线上作业、翻转课堂等功能,支持教师上传资源,学生在线预习和视频点播。可视化教学管理中心可以实现对所有设备的智能管控,支持在线听课、在线督导,实时收集、汇集教学过程中的各种数据,构建完整的教育大数据,通过对这些数据的挖掘和分析,可以为学校本科教育发展提供重要参考。(教务处)

与首长董必武的一面缘

——记我在中央政法干校西北分校一件事



高岚:1931年出生,河南临汝人,1951年8月至1953年2月在西北民大四部建校2班学习,后留西北民大工作,任校部速记员、司法班干部,1955年至1972年在学校图书馆工作,学校撤馆后调工厂工作,1978年学校复校后调回学校图书馆工作退休。

1955年9月份的一天,我刚到图书馆工作不久,那时学校已从西北人民革命大学更名为西北政法干部学校,一年之后又更名为中央政法干校西北分校,校址从高陵县通远坊迁到现在的长安南路校址。当时没有独立的图书馆大楼,借阅处在小南楼一个教室,阅览室在行政楼三层和四层两个很大的房间内。我当时在流通部工作,为了熟悉馆藏图书的情况,每天会提前到书库去整理图书,将前一天借出去的书籍按号插在书架上。当书整理好后,也到开门借书的时候了,我就将借书的门打开,迎接读者借阅。

首长董必武来的那天,我一点也不知道,依然和往常一样,一个人在书库里跑前跑后的上,突然听见有人敲门,我心中纳闷,还没到开放借阅时间,怎么就有人来?我只好从后门走到借阅处将门打开,看见许多人(大约二、三十人)进来,穿的都是深蓝色的中山装,我惊奇的想,这是从哪里来的贵客?董老问了我几个问题,“学员借书多不多啊?”“法律图书够不够用”,我紧张极了,只是简单回答了一下,也不敢直接看董老,脸红不知如何是好。此时我们的刘校长(刘若曾),一面带着他们进入书库,一面向来者讲解,“学校成立时间不长,藏书仅三四万册,以后要扩大建立一个图书大楼……”当一行人离开后我还没回过神。

当中午下班以后,我回到宿舍(实际是老伴的办公室,老伴是蔚枢,时任校办秘书),告诉老伴今日遇见的这件事,老伴笑着告诉我,这是中央首长,专管政法部门的工作,前几天从新疆回来,正好也来校看看大家。我听了以后,又高兴又难过,高兴的是中央首长从新疆回来,顾不上休息,就来我校视察,难过的是我傻乎乎的在他跟前,没有一点热情的表示……

1957年的4月,校图书馆馆长范绍带我和另外一位馆员到中国人民大学图书馆去学习“中国人民大学图书分类法”,正好赶上“五一”劳动节,我参加了该校的游行队伍,经过天安门时,我一眼就看见了董老,他和毛主席站在一起,我激动的热泪盈眶,一面高呼,一面向首长致敬,心中久久不能平静。

时隔六十多年,我早已离开工作岗位,但每当想到这段美好的时光,并将这段经历写出来,就好像又回到了那个激情燃烧的年代。

题记:命运这种东西,生来就是要被踏于足下的,如果你还未有这种力量,只需怀着勇气等待。

今年我校行政法学院2018级迎来了一位特殊的新生,她叫乔安心。乔安心,是一位来自陕西榆林的姑娘,腿部从小患有先天性疾病,导致其行走不便,多年来依靠轮椅行走。

生活并不像是励志格言与经典小说那样吸引人,她的人生情节从出生时就注定,无法肆意自由地在广袤大地上翩翩起舞,也无法在格桑花遍野的时候肆意奔跑。“安心”二字,并不仅仅是一个名字,更像是曾给予过她帮助的人对她最美好的祝福。

很多人印象中的先天残疾者,大多柔弱,或许还怜惜自艾,种种猜想在见到乔安心的那一刻荡然无存。常挂在嘴边的微笑,就像是她的一个专属符号,不论旁人多么出彩,也夺不走她自信的光芒。

当然,这期间也有过沮丧怀疑的日子,从2010年开始,由于身体状况不佳,加之频繁的进行腿部手术,乔安心不得不休学了三年。这三年,她身体的痛苦旁人无法体会,但正是这段时光促使她成长为了更好的自己。就像乔安心所说:“生而带来的事情无法选择,但命运之下,我绝不放弃努力生活。”

“安心这一路走来,受到了太多人的帮助”,乔安心的父母这样说到,“能看到孩子来到高等学府求学,我们特别欣慰,我们要向许许多多向我们伸出援助之手的人道一声感谢!”

入学前,乔安心给校长杨宗科写了一封信,“我的身体虽然不像普通人那般行动灵活,但是我期待更加宽广的天空……”沉甸甸的情感流露在字里行间。杨宗科校长在

吾心安心

——访行政法学院2018级乔安心同学

收到来信后及时回复了乔安心,对她的到来表示热烈欢迎,并在乔安心入校当天前往宿舍探望。杨宗科对乔安心自强不息、坚忍不拔的品质表示赞扬,并要求学校相关人员妥善安排,确保乔安心的学习生活能够顺利进行。现在,为方便乔安心进出就餐及上下课,学校已为乔安心专门调整宿舍楼层,并安排在一楼第一间宿舍。乔安心的宿舍目

前是单人间,配置单独床位及书桌,在未来,她想尝试与同学同住,回归集体生活。在宿舍配置方面,学校重新装修了她的卫生间,安装了方便她使用的坐便器,并在四周安装扶手,确保其行动方便。

从开学到现在,乔安心已经适应了在西法大的生活,父母也放心的回家。“同学们都对我特别好,也会经常来我的宿舍陪伴我”,乔安心在采访中这样说到。

乔安心在荆棘丛生中遇到了最美的朝阳与晚霞,用自己最大的力量走出了一条绽放玫瑰花的路。她的未来会发生什么我们不知道,但是有了大家的关怀与支持,相信她的人生旅途必将更加温暖,充满希望。

此心安处是吾乡,前路漫漫,愿皆“安心”。(新闻中心:张俊 大学生记者团:刘裕)

